

Transparent Earth



Allgemeine Informationen

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
|  | <u>Kurzbeschreibung:</u> | Mit dem App Transparent Earth Städte der Welt in korrekter Himmelsrichtung entdecken |
|  | <u>Schulstufe:</u> | ab 3. Schulstufe |
|  | <u>Gegenstand:</u> | Sachunterricht |
|  | <u>Hardware:</u> | iPad |
|  | <u>Software:</u> | Transparent Earth |
|  | <u>Einsatz:</u> | Auch Offline möglich |
|  | <u>Sonstige Materialien:</u> | Link zu einem Arbeitsblatt (zum Thema Himmelsrichtungen) http://www.arbeitsblaetter-online.de/Beispielseite/Kartenlesen_62-0505-DL01.pdf |
|  | <u>Autorin:</u> | Martin Klein |



Bezug zu digitalen Kompetenzen digikomp4

- 1 Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft
- 1.1 Bedeutung von IT in der Lebenswelt der Kinder
- 1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT

Beschreibung

Die Schüler und Schülerinnen sollen alleine oder in Partnerarbeit am iPad mit Hilfe der App „Transparent Earth“ im Klassenzimmer Kärtchen mit Städten entsprechend der korrekten Himmelsrichtung zuordnen.

Arbeitsschritte:

- Einführung der Himmelsrichtungen
- Arbeitsblatt unter http://www.arbeitsblaetter-online.de/Beispielseite/Kartenlesen_62-0505-DL01.pdf
- Aufhängen von Kärtchen (N,O,S,W) im Klassenraum zur Orientierung
- Besprechen des Kompasses
- Verwenden der App „Transparent Earth“
- SuS bewegen das Tablet im Klassenraum und suchen sich am Display eine Stadt aus
- SuS erhalten leeres Kärtchen und beschriften es mit der ausgewählten Stadt
- SuS schreiben optional die Entfernung vom Klassenzimmer zur Zielstadt auf (kann man im App einblenden lassen)
- SuS hängen das fertige Kärtchen an die entsprechende Stelle im Klassenzimmer (damit die Stadt auch mit der tatsächlichen Himmelsrichtung zusammenpasst)

Weitere Informationen

- Alternativ können Kärtchen mit vorgegebenen Städten ausgeteilt werden (zur Differenzierung)
- Verbindung von SU mit Mathematik ist möglich, wenn ausgewählte Städte nach ihrer Entfernung zum Klassenzimmer gereiht werden sollen (Welche Stadt ist am weitesten/nächsten von unserem Klassenzimmer entfernt?)

Lizenzierung und Credits

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz. Die Icons im Beitrag stammen von [Freepik](http://www.freepik.com) unter www.flaticon.com und sind unter [CC BY 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) lizenziert. Download unter <http://www.it-at-vs.at>, ein Service des [ZLI](http://www.zli.wien.at) der [PH Wien](http://www.ph-wien.at).

