

ÖFEB 2013 – Bildung im Zeitalter der Individualisierung

(Stand: 29.10.2013)



Link zum online Programm:

<https://www.conftool.com/oefeb2013/sessions.php>

Einzelbeiträge
Symposien

Mittwoch – 30.10.2013									
	AULA								
08:30-09:30	Registrierung								
09:30-10:00	Eröffnung								
10:00-11:00	K. Seashore Louis: What is a strong culture for learning?								
11:00-12:00	K. Hurrelmann: Vom Schüler zum selbstständigen Lernkraft-Unternehmer? Wie sich das Bildungssystem zum pädagogischen Dienstleister entwickelt								
12:00-13:00 Buffet vor der Aula									
Raum	AULA	40506	50113	50101/1	50105/2	50109/3	Studio A	UNO-Saal	Posterwald (vor der Aula)
Track	Track 1a	Track 1b	Track 1c	Track 1d	Track 1e	Track 1f	Track 1g	Track 1h	
ModeratorIn	Gabriele Böheim	-	Daniela Leitner	Petra Hecht	Nadja Köffler	-	Ingrid Jehle	Eva Hirzinger-Unterrainer	
13:00-13:25	<i>Schluß, Henning; Tschida, Susanne; Becks, Stefan; Kohl, Martina; Andersen, Christian; Kolber, Sarah; Benischek, Isabella</i> Individualisierung in Unterricht und Schule im Kontext der neuen Reifeprüfung - Erste Ergebnisse des Projektes KOMBI – Kompetenz und Bildung	<i>Schrittesser, Ilse; Christof, Eveline; Gerhartz, Sabine; Reischl, Julia; Lachmayer, Herbert; Pfeifer, Silke</i> Kreative Methoden in einer kompetenzbasierten Lehrer/innenbildung: der individuelle Fall im Fokus	<i>Wegner, Anke</i> „... eine ganz heftige Diskussion mit einem Professor“ – Lehrerbildung und Professionalisierung im Kontext von Mehrsprachigkeit	<i>Klingovsky, Ulla</i> Individualisierte Lerngesellschaften - Über den Widerspruch von Freiheit und Steuerung	<i>Mikhail, Thomas; Laub, Jochen</i> Bildung zwischen Individualität und Gemeinschaftlichkeit. Allgemein-pädagogische Reflexionen zu einer ‚angemessenen‘ Denkungsart	<i>Paschon, Andreas et al.</i> „Individualisierung in der Elementarpädagogik“ I	<i>Luttenberger, Silke; Aptarashvili, Ia; Paechter, Manuela</i> Niedrige Übereinstimmung zwischen Berufswunsch, Interessen und beruflichem Selbstvertrauen: Typisch für Mädchen mit geschlechts-untypischen Berufswünschen?	<i>Martinek, Daniela</i> Lehrer/innen unter Druck – eine günstige Voraussetzung für Individualisierung im Unterricht?	
13:25-13:50	<i>Krammer, Mathias; Gastager, Angela; Gebhardt,</i>		<i>Mayr, Johannes</i> Teach For Austria: Individuelle Karriere	<i>Peterlini, Hans Karl</i>	<i>Helling, Kathrin; Schratz, Michael</i>		<i>Bartosch, Ilse</i> Individualisierung – (keine Möglichkeit	<i>Thöni-Remmele, Maria Helene</i>	

	<i>Markus; Kernbichler, Gerda; Gasteiger, Barbara</i> Die Wirksamkeit von kooperativen Lernarrangements im Fach Deutsch in den Schulstufen 5 und 6: Methodische Darstellung und Präsentation der Endergebnisse des Längsschnittprojektes KOOP-LEA		und gesellschaftliche Verantwortung. Eine Begleitstudie zur Motivations- und Interessenstruktur der Fellows.	Bildung als Frage der Teilhabe	Entwicklung eines europäischen Doktorstudiums für LehrerInnen-bildung		für einen konstruktiv-dekonstruktiven Umgang mit Gender Diversität?	Die Bedeutung von Selbstwirksamkeit in der Biografie von Verdingkindern	
13:50-14:15	<i>Markowitsch, Jörg; Rosenberger, Katharina</i> Gelehrte Lehrer? Zur Wissenschafts- und Forschungsorientierung pädagogischer Abschlussarbeiten		<i>Baur, Siegfried; Larcher, Dietmar</i> Fit für Europa? Qualitative Studie zur subjektiven Wahrnehmung sprachlicher Sozialisation bei deutsch- und italienischsprachigen Maturanten/innen in Südtirol. Interkulturelle Mehrsprachigkeit als individuelle Ressource		<i>Grünberger, Nina</i> Humboldts Blick auf unsere Bildung - Eine kritische Schau auf Entwicklungstendenzen österreichischer Bildungsangebote hinsichtlich des humboldtschen Bildungsideals		<i>Ertl, Bernhard; Helling, Kathrin; Mok, Sog Yee</i> Genderdifferenzen in der Digital Literacy von Jugendlichen	<i>Minarikova, Eva; Janik, Tomas; Janik, Miroslav</i> Die Entwicklung von professional vision bei künftigen Englischlehrern: Eine Studie im Rahmen von IRSE VideoWeb	
14:15-14:35 Pause (Getränke vor der Aula)									
Raum	AULA	40506	50113	50101/1	50105/2	50109/3	Studio A	UNO-Saal	Vor der Aula
Track	Track 2a	Track 2b	Track 2c	Track 2d	Track 2e	Track 2f	Track 2g	Track 2h	Track 2 i
ModeratorIn									Christian Kraller
14:35-15:30	<i>Ragl, Andrea; Smit, Robbert; Hyry-Beihammer, Eva</i> Lehren und Lernen im Spannungsfeld von Individualisierung und Kooperation in altersgemischten Klassen in	<i>Feyerer, Ewald et al.</i> Auf dem Weg zu einer professionellen Identität als LehrerbildnerIn	<i>Wallnöfer, Gerwald; Baur, Siegfried; Profanter, Annemarie; Kofler, Doris</i> Die Lehrerbildung in Italien: Eine Zwischenbilanz der Reform der Reform	<i>Spannring, Reinhard</i> Demokratie-Bildung? Demokratie-Lernen?	<i>Drexler, Arthur; Liszt, Verena; Klebl, Michael; Pauza, Elisabeth</i> Qualitätsaspekte in der beruflichen Weiterbildung	<i>Paschon, Andreas et al.</i> „Individualisierung in der Elementarpädagogik“ II	<i>Swertz, Christian; Iske, Stefan; Meder, Norbert</i> Mediendidaktische Prozessanalysemethoden zur Darstellung individueller Lernprozesse in hypertextuellen Lernumgebungen	<i>Sting, Stephan; Heimgartner, Sylvia Leitner, Arno Christina Bugram, Waltraud Gspurning, Verena Hofschwaiger, Valentin Stigler, Eva Pieber;</i> Sozialpädagogische Beiträge zur	Postertrack: Vorstellung der Poster (vor der Aula)

	kleinen Schulen im ländlichen Raum							Förderung von Bildungsgerechtigkeit	
15:30-16:00 Pause (Kaffee und Kuchen vor der Aula)									
16:00-17:00	Sektionssitzung LehrerInnenbildung und LehrerInnenbildungsforschung	Sektionssitzung Medienpädagogik	Sektionssitzung Schulforschung und Schulentwicklung	Sektionssitzung Berufsbildung- und Erwachsenenbildung	Sektionssitzung Empirische pädagogische Forschung	Sektionssitzung Elementarpädagogik		Sektionssitzung Sozialpädagogik	
17:00-17:15 Pause (Getränke vor der Aula)									
17:15-19:45	Generalversammlung								
19:45-22:00	Gesellschaftsabend mit Buffet								

Donnerstag – 31.10.2013									
Raum	AULA	40506	50113	50101/1	50105/2	50109/3	Studio A	UNO-Saal	Posterwald (vor der Aula)
Track	Track 3a	Track 3b	Track 3c	Track 3d	Track 3e	Track 3f	Track 3g		
ModeratorIn	Siegfried Baur	-	Steffi Morkötter	-	Evelyn Eckart	Andrea Raggl	-		
09:00-09:25	<i>Kofler, Doris; Wallnöfer, Gerwald; Herzer, Ger-not</i> Kindergärten und Schule in Europa – Rahmenrichtlinien und Curricula. Eine empirische Untersuchung an Südtiroler Kindergärten und Schulen	Svecnik, Erich; Beer, Rudolf; Helm, Christoph; et al. Empirische Beiträge zu Kompetenzorientierung und Kompetenzmessung im österreichischen Schulwesen	<i>Trojer, Peter</i> Die Rolle der Motive bei der Wahl des Lehrerberufes vor dem Hintergrund aktueller Berufswahltheorien	<i>Gruber, Elke; Iller, Carola; Schlägl, Peter; Kastner, Monika</i> Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik	<i>Datler, Wilfried; Hover-Reisner, Nina</i> Qualifizierung, Individualisierung und LehrerInnenbildung neu: Über Dilemmata der gegenwärtigen und Perspektiven der künftigen Ausbildung von ElementarpädagogInnen	<i>Glaser-Henzer, Edith</i> Bildung braucht Erfahrung. Ästhetische Erfahrungen und Bildungsprozesse	<i>Hipfl, Brigitte; Hug, Theo; Missomelius, Petra; Schachtner, Christina</i> Kulturen der Teilhabe und des Teilens – Konsequenzen für die (Medien)Bildung		
09:25-09:50	<i>Hammon, Andreas; Dinsleder, Cornelia</i> Kooperative Schulraumentwicklung		<i>Scherrer, Christa; Ettl, Erich; Fuchs, Michael</i> Steuerungsbedingungen der berufsbio-graphischen Entwicklung von Lehrpersonen		<i>Urmann, Karin</i> Das Arbeiten mit Invarianten/ verallgemeinerten Prinzipien - eine sinnvolle Methode zur Förderung der Kognition aller Kinder im Kindergarten?	<i>Steinfeld, Julia</i> Formative Strukturen in der Lehrer-Schüler-Interaktion			

09:50-10:15	<i>Kraler, Christian</i> Reformschulen im Spannungsfeld von Tradition und Moderne - Lernen und Lehren im Zeitalter der Individualisierung am Beispiel von Montessori-Schulen		<i>Ostermann, Elisabeth</i> Studierendenbezogene Entwicklungsaufgaben und Lehrplancurricula - Ein Widerspruch?		<i>Hollerer, Luise; Amtmann, Elfriede</i> Erfassung entwicklungsspezifischer Interessen im Transitionsbereich Kindergarten-Schule Konstruktion und Erprobung eines Beobachtungs- und Einschätzungsbogens				
10:15-10:45 Pause (Kaffee und Kuchen vor der Aula)									
Raum	AULA	40506	50113	50101/1	50105/2	50109/3	Studio A		
Track	Track 4a	Track 4b	Track 4c	Track 4d	Track 4e	Track 4f	Track 4g		
ModeratorIn	Mishela Ivanova	-	-	Sabine Kroneder	Michael Brandmayr	-	Elmar Fiechter-Alber		
10:45-11:10	<i>Hallitzky, Maria; Marchand, Silke; von Hermann, Hagen</i> Hinkt die Schulpraxis der gesellschaftlichen Individualisierung hinterher?	<i>Gastager, Angela; Patry, Jean-Luc; Harter, Margareta; Hollick, Danièle</i> Subjektive Theorien – eine Möglichkeit der Individualisierung in durch Forschung begleiteten Bildungsverläufen	<i>Schwetz, Herbert; Sabine, Harter; Andrea, Magnus; Silvia, Kopp-Sixt; et al.</i> Empirische Forschung zu Ausbildungsaspekten an Pädagogischen Hochschulen	<i>Óhidy, Andrea</i> Das lifelonglearning-Konzept der Europäischen Union im Spiegel ausgewählter Individualisierungskonzepte	<i>Köffler, Nadja</i> Krisen und Entwicklungsaufgaben im universitären Lehramtsstudium	<i>Schratz, Michael; Ammann, Markus; Eckart, Evelyn; Rathgeb, Gabriele</i> Schülerkarrieren als personalisierte Bildungsprozesse	<i>Hecht, Petra; Niedermaier, Claudia; Feyerer, Ewald</i> Inklusive Bildung - Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Zur Wirksamkeit der Ausbildung auf die Entwicklung inklusiver Einstellungen und Kompetenzen		
11:10-11:35	<i>Kemethofer, David; Altrichter, Herbert</i> Schulinspektion und deren Einfluss auf Schulentwicklung – ein Beitrag zur Diskussion evidenzbasierter Steuerungskonzepte			<i>Schlögl, Peter</i> Ästhetik der Unabgeschlossenheit: Archäologie des Konzepts Lebenslanges Lernen	<i>Holzinger, Andrea; da Rocha, Karin</i> Mentoring im Berufseinstieg: Individuelle Begleitung bei der Bearbeitung von Entwicklungsaufgaben im Spiegel unterstützender Maßnahmen auf kontextueller und struktureller Ebene		<i>Weiß, Sabine; Kiel, Ewald</i> Die pädagogische Signatur des Lehrberufs – Die Arbeit von Lehrenden zwischen Domänenspezifität, Heterogenität und Inklusion		
11:35-12:00	<i>Kanape-Willingshofer, Anna</i>			<i>Sprung, Annette; Kukovetz, Brigitte</i> Interkulturelle Öffnung, Diversity	<i>Mayr-Keiler, Kerstin</i> „Hört hört“ - Forschung macht Schule: Lernen als		<i>Rihm, Thomas</i> *Vermitteln versus Verständigen?* - In-		

Posterwald (vor der Aula)

	Wer wird SchulleiterIn in Österreich? Einflussfaktoren auf die Bewerbung als Schulleitung			Management oder Antidiskriminierung? Eine kritische Diskussion von Strategien zum Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität in der Erwachsenenbildung	Erfahrungsprozess im Rahmen eines Kooperationsprojekts zwischen Schule, Forschung und Wirtschaft		klusive Schulentwicklung im Zielkonflikt		
12:00-13:15 Buffet vor der Aula									
Raum	AULA	40506	50113	50101/1	50105/2	50109/3	Studio A	UNO-Saal	
Track	Track 5a (Short Track - 4 Vorträge in 75 Minuten)	Track 5b	Track 5c	Track 5d	Track 5e	Track 5f	Track 5g	Track 5h	
ModeratorIn	Sabine Gerhartz	-	Eveline Christof	Christine Rabl	Eva Hirzinger-Unter-rainer	-	Andrea Bicsar	-	
13:15-13:40	<i>Frick, Rafael; Godel-Gaßner, Rosemarie</i> Elterliche Schulwahlmotive bei der Entscheidung für eine mono-educative Schule ----- <i>Streber, Doris; Haag, Ludwig</i> Einzel-Nachhilfe im Vergleich zu Gruppen-Nachhilfe – teurer! und auch besser? ----- <i>Weber, Michael</i> Happy-Slapping. Eine sozialpädagogische Studie über den Zusammenhang von Gewalt, Medien und Schule	<i>Seyss-Inquart, Julia; Czejkowska, Agnieszka; Froebus, Katrina; Leimstättner, Brigitte; Messerschmidt, Astrid</i> Spielräume einer Pädagogischen Professionalisierung eröffnen	<i>Germany, Stefan; Dammerer, Johannes</i> Peer Review – eine Evaluationsmethode zur Entwicklungsförderung von Institutionen	<i>Ittner, Friedrich - A.</i> Lernkultur als Rahmen für eine bildungsorientierte Didaktik. Der Versuch einer Annäherung zwischen Kritischer Theorie und konstruktivistisch/systemischer Didaktik	<i>Syring, Marcus; Schneider, Jürgen; Bohl, Thorsten; Kleinknecht, Marc; Kuntze, Sebastian; Rehm, Markus</i> Fallbasiertes Lernen in der ersten Phase der Lehrerbildung. Eine Interventionsstudie zu Effekten verschiedener fallbasierter Lernumgebungen	<i>Holzer, Daniela; Erler, Ingolf; Ribolits, Erich; Vater, Stefan; Kloyber, Christian</i> Wehrt Euch!? Möglichkeiten und Unmöglichkeiten kritischer Bildungstheorie und -praxis	<i>Schwab, Susanne</i> Wohin mit den verhaltensauffälligen SchülerInnen? Einstellungen zur schulischen Integration	<i>Langer, Roman; Hellmuth, Thomas; Markowitsch, Jörg; Skedsma, Guri</i> „Woher wissen wir heute, wie wir für morgen ausbilden sollen?“ Beiträge der vergleichenden Governance-Forschung	Posterwald (vor der Aula)
13:40-14:05			<i>Fankhauser, Regula</i> Entwicklung eines Instruments zur Evaluation von individuellen Langzeitweiterbildungen von Lehrpersonen in der Schweiz	<i>Biewald, Alexander</i> Problembasiertes Lernen: Versuche zur Erzeugung einer kognitiven Aufwärtsspirale	<i>Kleiß, Eva</i> Selbstlernphasen im Studium gestalten	<i>Kasap Cetingök, Yesim</i> Die verpasste Individualität von Migrantenkindern in der Übergangsberatung in den Grundschulen in Deutschland			
14:05-14:30			<i>Ryznar, Franz und Spannberger, Ursula</i>	<i>Tafner, Georg</i> Methodologischer Individualismus ≠	<i>Urban-Woldron, Hildegard</i>	<i>Westfall-Greiter, Tanja</i>			

	<p>-----</p> <p><i>Avalos, Roswitha;</i> <i>Bartosch, Ilse;</i> <i>Steiner, Regina</i></p> <p>BLUKONE – Entwicklung einer Blended Learning Umgebung zur Kompetenzentwicklung Nachhaltiges Energiemanagement (BLUKONE)</p>		<p>Die ideale Lernumgebung? Zukunftsfähige Schularchitektur durch RAUM.WERTmethodik!</p>	<p>methodologischer Individualismus. Über die philosophischen Grundlagen des Individualismus aus wirtschaftspädagogischer Sicht</p>	<p>Individualisierung in der Lehrerbildung</p>		<p>Praktiken, die Schüler/innen an ihre Herkunft binden: eine kritische Analyse pädagogischer Trends im Zeitalter der Individualisierung</p>		
14:30-15:00 Pause (was Gesundes zum Abschluss vor der Aula)									
15:00-16:00	<p>Posterprämierung</p> <p>Abschluss</p>								