

Haus 4 / Festsaal

TAG DER FORSCHUNG 4. APRIL 2016

„Kann man ohne Wissenschaft und Forschung unterrichten lernen?“

PROGRAMM

Moderation: Mag.^a Alexandra ALBRICH

13.00 – 13.20	Eröffnung, Begrüßung	VR Univ.-Doz. Dr. Wolfgang GRELLER Vizekanzler PH-Wien
13.20 – 14.00	Impulsvortrag und Diskussion	Priv.-Doz. HS-Prof. Mag. Dr. M.E.S M.phil. Georg TAFNER Leiter des BZBF (Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung)
14.00 – 14.40	Impulsvortrag und Diskussion	Ao. Univ.-Prof. Dr. Alfred SCHIRLBAUER Erziehungswissenschaftler
14.40 – 15.45	Poster-Präsentationen Parallel-Sessions	<i>Forschende der PH-Wien stehen Rede und Antwort zu jüngst abgeschlossenen bzw. laufenden Forschungs- und Entwicklungsprojekten</i>
15.45 – 16.30	Podiumsdiskussion Moderation: Mag. Georg LAUSS	Ao. Univ.-Prof. Dr. Alfred SCHIRLBAUER Erziehungswissenschaftler Priv.-Doz. HS-Prof. Mag. Dr. M.E.S M.phil. Georg TAFNER Leiter des BZBF (Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung) VR Mag. Dr. Thomas KROBATH Vizekanzler KPH-Wien/Krems VR Mag. Dr. Norbert KRAKER Vizekanzler PH-Niederösterreich VR Univ.-Doz. Dr. Wolfgang GRELLER Vizekanzler PH-Wien
16.30	Verabschiedung	VR Univ.-Doz. Dr. Wolfgang GRELLER

POSTERPRÄSENTATIONEN

1.	Sabine HOFMANN-REITER	Zeitverständnis am Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe. Empirische Erkundungen der Geschichtsdidaktik
2.	Gabriela WEIHS-DENGG Wolfgang GRÖPEL u.a.	Lernentwicklungen in der Volksschule. Langzeitstudie in Jahrgangs- und Mehrstufenklassen
3.	Gerhard SCHEIDL Christian BERGER	Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre (PH-Wien)
4.	Gabriele KULHANEK-WEHLEND Harald KNECHT Peter RATHAMMER Oliver WAGNER	Auf dem Weg zu einer pädagogischen Professionalisierung – die pädagogisch praktischen Studien in den Bachelorcurricula Primarstufe – ein österreichweiter Vergleich
5.	Klaus HIMPSL- GUTERMANN Reinhard BAUER	PREPARE: Promoting reflective practice in the training of teachers using ePortfolios
6.	Michael STEINER Petra SZUCSICH	KidZ-Projekt Klassenzimmer der Zukunft
7.	Stefan SCHMID-HEHER Georg LAUSS	Politische Bildung an Berufsschulen: Demokratische Werte und autoritäre Potentiale
8.	Barbara HOLUB	Konzept einer LWS des RECC
9.	Kathrin HISCHENHUBER	Fresh A.I.R. - Animieren, Intensivieren
10.	Philipp MITTNIK	Schulbuchanalyse zum Themenbereich Nationalsozialismus in englischen, österreichischen und deutschen Geschichtsschulbüchern der SEK I
11.	Georg JÄGGLE Sabine ALBERT	Inclusive Education: Socio-psychological, Educational and social Aspects
12.	Reinhard GRUBICH	Inklusive Bildung

13.	Christian ASPALTER Konstanze Magdalena EDTSTADLER (KPH), Sonja GABRIEL (KPH)	IDERBLOG
14.	Gerrit HÖFFERER	Blended Social Video Learning – eine didaktische Expedition mit Kunstpädagog/inn/en im Kontext <i>Gender/Kunst/Pop</i>
15.	Thomas BAUER	Entwicklungsprojekt: Erasmus+ Mobilität zwischen Programmländern und Partnerländern (KA107)
16.	Ursula MAURIC	Global Citizenship Education als Chance für die Lehrer/inn/enbildung. Bestehende Praxis, Potential und Perspektiven am Beispiel der Pädagogischen Hochschule Wien.
17.	Renate POTZMANN	Begabungsförderung als Kinderrecht im Kontext von Diversität
18.	Christian FRIDRICH Reingard KLINGLER Renate POTZMANN Wolfgang GRELLER Ruth PETZ	Forschungsperspektiven 7
19.	Andrea GREINER Ursula MAURIC Martin SANKOFI	MCCPD: Kompetenzrahmen für Lehrer/innen (Erasmus+)
20.	Michaela ZIEGLER	55+ ... eine Herausforderung – Visionen, Ängste und Befürchtungen von Wiener Lehrer/innen
21.	Kornelia LEHNER-SIMONIS	"Kinder als Naturforscher/innen - KaN" Kompetenzentwicklung zukünftiger Volksschulpädagog/innen im Rahmen der naturwissenschaftsdidaktischen Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule Wien
22.	Elisabeth DOKALIK-JONAK	Memocorby – ein innovatives Lernsystem für Bildung und Sprachtherapie
23.	Brigitte ROTH Silvia JINDRA	Inside out – outside in. Building bridges in teacher education through encounters with diversity