



AV-Medien im **Sachunterricht** der Grundschule oder Lernfächern der Sekundarstufe

Erfahrungsberichte & Unterrichtskonzepte

Welche **AV-Medien** eignen sich zum Unterrichtseinsatz?



- **Hörspiel** (= mp3)

Schon mit Handys lassen sich brauchbare Tonaufnahmen erzielen.
Besser sind natürlich Aufnahmegeräte (Zoom, Headset, Mikrofon)

- **Film** (= mp4)

Auch hier: mit den meisten Handys kann man in zumindest Internet-tauglicher Auflösung filmen.

Ein Camcorder ergibt aber zumeist bessere Qualität

Warum AV-Medien?



- AV-Medien ermöglichen den Kindern „neue“ oder „andere“ Zugänge zum Unterrichtsstoff
- AV-Medien erfordern Auseinandersetzung mit Sprache, Hören, Text und Verstehen
- Die Kreativität ist im Umsetzen des eigenen / erarbeiteten Wissens zur Präsentationsreife gefordert
- Übergang zu Kreativfächern (Zeichnen, Werken)

Unterrichtskonzept 1:

Friedensreich Hundertwasser



- 2. Klasse Volksschule
- Sachunterricht und Zeichnen: Hundertwasser als Thema
- Exkursion ins Hundertwasserhaus mit Führung
- Die Kinder zeichneten wie Hundertwasser
- Die Kinder erarbeiteten Hundertwassers Leben
- Texte über Hundertwasser wurden geschrieben
- Die Texte wurden aufgenommen
- Bilder zu Hundertwasser wurden von den Kindern präsentiert
- Die Kinder sprachen mit Hundertwasser-Mütze und -Bart vor laufender Kamera die Texte
- Es entstand ein „Mini-versum“ zum Thema Hundertwasser

https://www.youtube.com/watch?v=6lPxv_47MIQ (Film dazu)

Unterrichtskonzept 2:

Das Weltall

<https://www.youtube.com/watch?v=e3zayvx7Wxw>

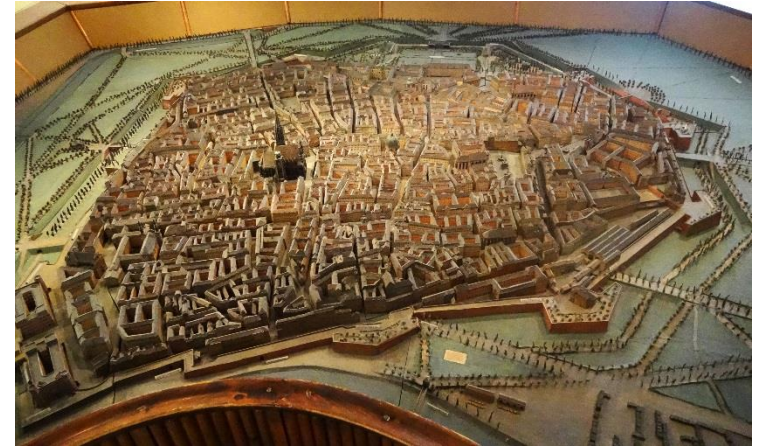
(Film dazu)



- 3. Klasse Volksschule
- Sachunterricht: Das Weltall
- Exkursion ins Technische Museum, Ausstellung „Space“
- Die Kinder erarbeiteten in Kleingruppen Sachinformationen
- Texte über die Exponate wurden verfasst
- Die Kinder präsentierten Ausstellungsstücke vor laufender Video-Kamera
- Es entstand ein „Mini-versum“ zum Thema Weltall

Unterrichtskonzept 3:

Alt-Wien (Wien Museum)



- 4. Klasse Volksschule
- Sachunterricht: Wien früher
- Exkursion ins Wien Museum
- Die Kinder erarbeiteten in Kleingruppen Sachinformationen
- Texte über die Exponate wurden verfasst
- Die Kinder präsentierten Ausstellungsstücke vor laufender Video-Kamera
- Es entstand ein „Mini-versum“ zum Thema Wien-Museum

<https://www.youtube.com/watch?v=5dxYAGUGRao&list=UU38w8BZKTllQblgzm-QyhXg> (Film dazu)

Welcher Arbeitsaufwand entsteht durch Arbeit mit **AV-Medien**?



- Tonaufnahmen können schon VolksschülerInnen selbständig machen
- Auch Video-Aufnahmen sind von geschickteren Kindern machbar, bei Arbeit mit Camcordern empfiehlt sich ein Stativ, wenn Kinder filmen (... übrigens auch bei LehrerInnen ... ;-)
- Die Bearbeitung des Materials kann am Schul-Laptop erfolgen, sollte die/der LehrerIn über entsprechende Software am eigenen PC verfügen, sind noch bessere Resultate möglich
- Zur Veröffentlichung ist eine online-Plattform vonnöten